

# LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

## MENTION PSYCHOLOGIE

### Unité d'enseignement complémentaire de spécialité

### Sciences Humaines et Sociales : Sciences de l'éducation

Nelly SCHUTZ, chargée de cours à l'Université de Bourgogne

Durée 1 heure

**SUJET 2<sup>ème</sup> session – Répondez aux deux questions**

**Question n°1 : 10 points**

Expliquez l'hypothèse de Boudon selon laquelle les inégalités d'accès aux études en fonction de l'origine sociale s'expliquent par la combinaison des deux facteurs suivant : un facteur "réussite" et un facteur "aspiration".

Illustrez par des exemples.

**Question n°2 : 10 points**

La loi d'orientation de 1989 fixe comme objectif au système éducatif que « d'ici l'an 2000, 80% d'une génération d'élèves doivent parvenir au niveau baccalauréat. »

- Quelles sont les mesures qui ont été prises pour atteindre cet objectif ?
- Ces mesures ont-elles permis d'atteindre cet objectif ? (*réponse argumentée*)
- Quelles ont été les conséquences pour l'enseignement supérieur ?

NOM, Prénom ou N° carte étudiant :.....  
N° de TABLE :.....



**L1 DE PSYCHOLOGIE**

**SESSION DE JUIN 2012**

**UE3 FONDAMENTALE « PSYCHOLOGIE CLINIQUE »**

Mme Bénony-Viodé

Durée : 30 minutes

Répondre sur cette feuille

1. Citez 2 précurseurs en France de la psychologie clinique, présentez leur(s) apports(s). (5)
2. Quels mécanismes de défense peuvent être présents lors d'un entretien clinique (5)

# INTRODUCTION à la SOCIOLOGIE

(cours de Mr REMY)

UE5 Complémentaire de spécialité :

Sciences Humaines et Sociales

L1 Psychologie

Durée : 1 heure

année 2012-3

examen session de juin 2013

- deux sujets **au choix**
- vous intégrerez dans vos réponses des contributions sociologiques reconnues
- il sera tenu compte dans l'évaluation de la qualité de l'expression et de l'organisation des idées

1/

Le sociologue allemand Georg Simmel analysait le **conflit** comme un « processus d'unification affectant les parties impliquées ».

Vous explicitez cette thèse en l'illustrant.

(ou)

2/

Le sociologue français Jean-Claude Kaufmann titrait l'un de ses livres récents : « *Quand Je est un autre* ».

Vous vous interrogerez sur cette démultiplication des **identités** dans les sociétés contemporaines.

NOM, Prénom ou N° carte étudiant :.....  
N° de TABLE :.....



**L1 DE PSYCHOLOGIE**

**SESSION DE JUIN 2013**

**UE5 COMPLEMENTAIRE DE SPECIALITE**

**« Les sous-disciplines de la psychologie » (clinique)**

M. Rosenblum

Durée : 30 minutes

*Répondre sur la feuille directement*

Décrire les organisateurs précoces, développés par René Spitz, qui nous permettent de comprendre la vie psychique chez le bébé.

**Questions 1-5 sur le cours magistral de Melle Aurélia BUGAISKA (la clarté et la précision des réponses seront largement prises en compte dans la notation).**

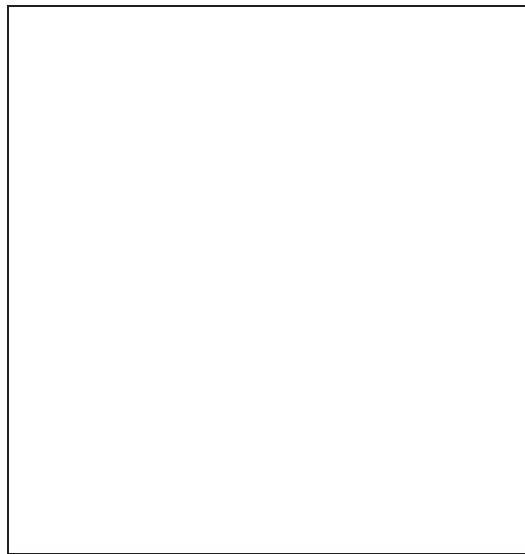
Question 1 : Citez trois principales dichotomies de la mémoire.

---

---

---

Question 2 : Faire le schéma du modèle d'Atkinson & Shiffrin (1968) et l'expliquer brièvement.



---

---

---

---

Question 4 : Quels sont les arguments issus de la neuropsychologie qui ont permis de mettre en évidence une distinction entre la mémoire à court terme et la mémoire à long terme ?

---

---

---

---

Question 5 : L'intention d'apprendre est-elle suffisante pour assurer une bonne mémorisation ? (illustrez votre argumentation par une expérience étudiée en cours).

---

---

---

---

---

PSYCHOLOGIE – L1

U.E.5 Complémentaire de spécialité « Sciences Humaines et Sociales »

**Epreuve de Philosophie**

(Monsieur RANDRIAN)

Durée : 1 heure

Sujet :

L'éducation est-elle une activité naturelle?

---

N° étudiant :

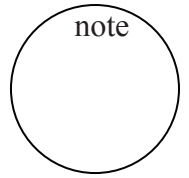
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*A défaut, pour  
ceux qui se  
présentent sans  
leur carte  
d'étudiant*

Nom :

Prénom :

Date de naissance :



Vous devez répondre par une ou quelques phrases à chaque question, sans sortir du cadre prévu. Une partie des points sera attribuée à la qualité de la rédaction, une autre à l'emploi correct du vocabulaire à apprendre. Plus une réponse sera complète et précise, plus elle rapportera de points, jusqu'à un maximum de 2 points par question, mais aucun point ne sera accordé pour des informations non demandées.

1) Expliquez la notion de **type cellulaire** avec quelques exemples. Expliquez quel processus permet leur formation.

2) Qu'est-ce qu'un **polysaccharide** ? Donnez un exemple de polysaccharide et donnez sa fonction.

3) Qu'est-ce que le **réticulum endoplasmique granuleux** ? Quel est son rôle principal dans la cellule ?

4) Qu'est-ce que l'**ATP** ? A quoi sert-il et comment est-il produit dans la cellule ?

5) Quelles sont les principales étapes du **cycle cellulaire** ? Précisez quel processus cellulaire a lieu principalement à chaque étape.

6) Madame X est la fille d'un monsieur atteint d'une maladie génétique rare. Cette maladie est due à une **mutation récessive** portée par le chromosome 18. Sa mère, par contre, ne porte pas la mutation sur son chromosome 18 (elle porte à la place deux allèles sauvages). Que peut-on dire de madame X ? Risque-t-elle d'avoir des enfants ou des petits-enfants ayant la maladie de son père ? Justifiez.

7) Définissez l'expression « **protéine transmembranaire** ». Donnez un type de protéine transmembranaire et expliquez son rôle.

8) Quelles sont les différentes parties qui constituent classiquement un **neurone** ? Donnez leur fonction.

9) Dans quelle partie du cerveau a-t-on identifié les « **cellules de lieu** » ? Expliquez quelle fonction pourraient avoir ces cellules.

10) Donnez deux **indices de l'évolution**. C'est-à-dire deux outils qui peuvent être utilisés par les chercheurs pour étudier l'évolution des espèces. Expliquez leur intérêt.



**Sujet L1 session juin 2013**  
**UE10 Complémentaire de spécialité : Les outils de recrutement**  
**Cours de Sandrine Schoenenberger**  
**Documents interdits**

Parmi tous les points exposés en cours, résumez en 2 pages maximum ce qui vous a le plus intéressé – interpellé. Décrivez au moins 3 éléments vus en 2 pages maximum puis expliquez votre choix (2 pages maximum). L'ensemble de votre travail ne doit pas dépasser une copie double (sans intercalaire).

L'orthographe, la grammaire, la conjugaison, le style et l'écriture seront pris en compte dans l'évaluation.



NOM, Prénom ou N° carte étudiant :.....  
N° de TABLE :.....



**L1 DE PSYCHOLOGIE**

**SESSION DE JUIN 2012**

**UE3 FONDAMENTALE « PSYCHOLOGIE CLINIQUE »**

M. Bioy

Durée : 30 minutes

*Répondre sur la feuille directement*

- 1- Définissez la personnalité et donnez 2 présupposés à cette notion (4 pts)
- 2- Définissez la psychologie clinique (2 pts)
- 3- Définissez la névrose et la psychose (4 pts)